

DIAGNOSTICO TERRITORIAL PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA ESTRATEGIA DE DEMOCRATIZACIÓN (FUSAGASUGÁ)

Descripción

Cada equipo territorial, deberá trabajar de manera conjunta para responder las siguientes preguntas, las cuales serán una guía para el equipo de democratización a fin de priorizar las actividades en territorio, identificar la conveniencia de la ejecución de las actividades, por ejemplo. Las respuestas no necesitan ser una elaboración teórica, lo que queremos es entender su visión y lectura del territorio teniendo en cuenta la coyuntura de cada uno para viabilizar de la mejor manera posible, nuestra propuesta de trabajo.

OPERACIÓN DEL PAE: Acompañamiento a OBC, comunidades indígenas y NARP en la operación del PAE

1. De acuerdo con su experiencia en el territorio, ¿Qué percepción tiene la comunidad sobre la posibilidad de que ellos puedan operar el PAE?: No se tiene conocimiento amplio de como se pueda operar, se conoce que a nivel del departamento Cundinamarca se está operando y manejando el programa con algunas Asojuntas, sin embargo, no tienen más información y a nivel local por parte de la Secretaría de Educación Municipal no son tan abiertos para apoyar a las OBC debido a que en vigencias pasadas para algunas Juntas de Acción Comunal, la operación no era rentable.
2. De acuerdo con el análisis de actores, ¿Que dificultades o barreras identifica para la implementación de la estrategia de democratización?: El acercamiento puntual con la comunidad en cuanto a las barreras de comunicación ya que no se tiene mayor conocimiento del funcionamiento del Programa. La ETC de Fusagasugá en cuanto a acompañamiento y profundización de la democratización por parte de la UApA ha estado marginada, desde la vigencia 2025 tanto la facilitadora, como el referente, tuvieron complicaciones para desplazarse debido al tema de comisiones, por lo que en esta vigencia sería importante buscar un mayor acercamiento a las OBC. En los eventos que organiza la institucionalidad (secretaría de educación) no son tenidos en cuenta.
3. ¿Tiene identificadas organizaciones o comunidades étnicas que quieran operar el PAE?, ¿Cuáles (suministrar datos de contacto en el directorio)? : Ninguna hasta el momento, se requiere de mayor trabajo en campo.
4. ¿Qué preguntas o mitos ha identificado por parte de las organizaciones o comunidades étnicas respecto a su participación como operadores del PAE?: Que el PAE es solo

operación de las alcaldías y ya se trae un operador hablado y puntual. Desconocimiento en temas de contratación pública y desconfianza del sector público.

COMPRAS PÚBLICAS: Acompañamiento a pequeños productores y productores locales en la venta de sus productos al PAE.

1. ¿Las comunidades saben de la existencia de esta obligación por parte de los Operadores?: Si se tiene conocimiento, se ha escuchado en algunas reuniones que los productores locales tienen algunas dificultades para la venta de los productos.
2. ¿Tiene identificados productores que busquen o requieran de acompañamiento o capacitaciones? Si es así, lístelos (suministrar datos de contacto en el directorio): Se ha podido identificar durante 2026 la organización Frutipaz, asociación de productores locales, organización que quedo como proveedora de productos locales en el contrato de operación del PAE, sin embargo, según informa su vocero, el operador no les ha comprado ningún producto hasta ahora.
3. ¿Ha podido identificar barreras en materia de compras públicas? ¿Cuáles?: No se realizan de manera adecuada ni se tienen en cuenta los productores locales, ya que se encuentran desconectadas las secretarías de Agricultura con la de Educación. El equipo PAE de la secretaría de educación denota poco interés por intervenir a favor de los productores locales para que participen
4. Conocen y participan en las Mesas técnicas departamentales de compras públicas locales: Participan, sin embargo, como lo maneja la secretaria de agricultura, debido a la poca articulación es probable que algunas veces la secretaria de educación no sea invitada, o esta última demuestre poco interés.

PARTICIPACIÓN Y CONTROL SOCIAL: Fortalecimiento a la ciudadanía y comunidades en la participación y toma de decisión alrededor de PAE, así como su control social.

1. ¿Tiene identificados municipios o territorios (no necesariamente ETCs) donde no existan Veedurías Ciudadanas registradas o activas, o donde los líderes requieran de acompañamiento para conformarlas? Si es así, lístelos (suministrar datos de contacto en el directorio): Aunque de acuerdo a la secretaría de educación no hay veedurías registradas; en algunas reuniones que he podido asistir hay un grupo de ciudadanos interesados como el señor José Castillo con número celular 3218107042.
2. ¿Tiene claramente identificado el número de CAE`s que se han conformado en la ETC? ¿Tiene acceso a las actas de conformación y a los informes que presentan a la ETC? ¿Tiene acceso al directorio de integrantes de los CAE`s de su ETC?: Los CAE conformados son 13 de acuerdo a las Instituciones Educativas en la ETC. Al momento no se tiene acceso a las actas de conformación, ni informes a la ETC sin embargo, se pueden solicitar a la ETC. Tampoco se tiene acceso a directorios de CAEs, habría que averiguar si la ETC los tiene, como ha habido poco acompañamiento a los CAEs es posible que no se cuente con esta

información puntual, de pronto en la participación a eventos como las mesas públicas se tenga el contacto de algunos miembros.

3. ¿Tiene claramente identificado el universo de cada tipología de actores (CAE`s, Rectores, Veedurías, Personeros-Contralores) que deben participar en las mesas públicas para que se cumpla con el porcentaje mínimo para considerarse válida?: Si, de acuerdo al Anexo Técnico 7 de la Resolución 0003 los que deben asistir.

PERSONAL MANIPULADOR DE ALIMENTOS: Acompañamiento en la formalización de los derechos laborales de este grupo de interés.

1. De los siguientes niveles, y con base a su experiencia en el territorio, ¿cómo califica la formalización laboral del personal manipulador de alimentos?: Buenas, regular, mala: Regular. La ETC ha reportado que el 100% del personal manipulador esta formalizado, sin embargo, en la mesa pública se informó que el operador se atrasaba en los pagos mensuales. Es decir, falta mucho acompañamiento para vigilar que la formalización es efectiva además de firmar un contrato.
2. ¿Considera que la comunidad en general e incluso el personal manipulador de alimentos, conocen sus derechos en materia de contratación?: Considero que por el tipo de población desconoce sus derechos en materia de contratación.
3. ¿Qué necesidades ha identificado en esta materia?: Capacitación masiva y obligatoria en los temas legales que conforman la contratación y derechos laborales.